



“Etkisi, yaşam boyu sürecek bir eğitim...”

Özel

KAYABAŞI
Lisesi

Yıl:1 Sayı: 3

Kayabaşı Temel Lisesi ücretsiz yayın organıdır.

29/03/2016



Aziz şehitlerimizi andık...



Sayfa
2'de

18 Mart Çanakkale Savaşları ve bu vatan uğruna canlarını feda eden şehitlerimizi minnet ve şükranla anıyoruz. Ruhları şaad olsun.

Öğrencilerimizle piknik keyfi



Sayfa
2'de

Kayabaşı Temel Lisesi olarak milli marşımız olan İstiklal Marşını en güzel okuyan öğrencilerimiz birbirleri ile yarışırken, duygulu anların yaşanmasına sebep oldu.



İstiklal Marşımızı, en güzel biz okuduk.



Metin Kayabaşı...

Dünya'da başarılı ülkelerin eğitim modelleri... -1-

Güney Kore iç savaştan harap olmuş durumdaydı. Ancak son yarım yüzyılda Güney Kore okullarında büyük bir dönüşüm gerçekleştirdi ve şimdi bu ülke uluslararası arenada olağanüstü bir başarının tadını çıkarıyor.

Güney Kore; en aşırı uçtaki ve tartışmasız en başarılı ülke olarak diğerlerinden ayrılarak öne çıkıyor. Koreliler kayda değer bir başarıya imza attılar: Ülkedeki okur yazarlık oranı yüzde 100'e ulaştı. Ayrıca Kore, uluslararası karşılaştırmalı başarı testlerinde en ön sıralarda yer alıyor. Buna eleştirel düşünme ve analiz testleri de dahil. Ama bu başarının bir de bedeli var: Öğrenciler başarmak için muazzam ve acımasız bir baskı altında yaşıyor. Yetenek fazla dikkate alınmıyor, çünkü ülke kültürü çok çalışmaya ve çalışkanlığa her şeyden daha fazla inanıyor. Başarısızlık için hiçbir bahane kabul edilmiyor. Çocuklar yıl boyunca hem okulda hem de evde ders yapıyor. "Eğer çok çalışırsanız, yeterince zeki olabilirsiniz" inancı hakim.

"Koreliler temel olarak harika bir geleceğe sahip olmak için bu zorlu dönemi atlattı diyebilirim diye düşünüyor" diyor PISA eğitim direktörü ve OECD eğitim danışmanı Andreas Schieicher "Bu bir, kısa dönem mutsuzluk ve uzun dönem mutluluk sorunsalı." Bu sadece ailelerin çocuklarına baskı yapması değil. Kültür, geleneksel olarak uyumlu olmayı ve düzeni kutsadığı için diğer öğrencilerden gelen baskı da performans beklentilerini yükseltebilir. "Bu toplum davranışı, erken çocukluk dönemi eğitiminde bile kendini gösteriyor" diyor, Georgia Üniversitesi okul öncesi eğitim profesörü

Sayfa 4'de

VUSLAT KİTABEVİ

OXFORD UNIVERSITY PRESS

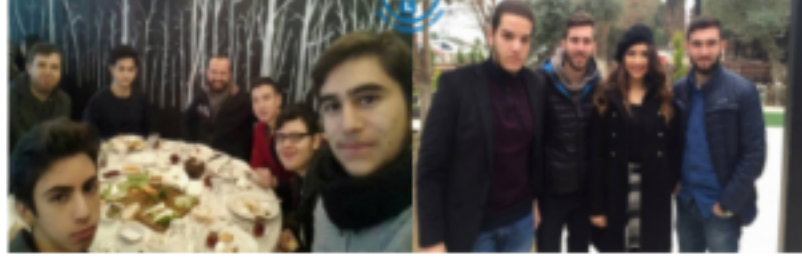
Aydın Bölge Acentası

Hasan Efendi Mah. Gençlik Cad. No:42
Telefon : 0256 212 84 61 Faks : 0256 999 1096
vuslatkitabeviaydin@gmail.com Efeler - AYDIN

Şehitlerimizi andık...

Çanakkale Zeferimizin 101. yıldönümünde okulumuz öğrencileri tarafından düzenlenen şehitlerimizi anma programı ve oratoryo etkinliği gerçekleştirildi.

18 Mart Çanakkale Savaşları ve bu vatan uğruna canlarını feda eden atalarımızı minnet ve şükranla anıyoruz. Ruhları şaad olsun.

**Öğrencilerimizle piknik keyfi**

Özel Kayabaşı Temel Lisesi Öğretmen ve öğrencileri gönülleriyle bir gün geçirdi.

Ders yılının yoğun bir şekilde geçmesi ve öğrencilerin sınav streslerini atmalarına yönelik düzenlenen pikniğe katılan öğrenci ve öğretmenler piknikten oldukça memnun kalırken, bu tür etkinliklerin moral ve motivasyonu olumlu yönde etkilediğini de belirten okul yönetimi fırsat buldukça bu tür etkinliklerin yapılacağını ifade etti.

**Velilerimizi bilgilendirdik.**

Ygs sınavı öncesinde Kayabaşı Temel Lisesi olarak velilerimize bilgilendirme toplantısı yaparak, sınav öncesi ve sonrasında uygulanacak olan adaptasyon ve yaklaşımları anlattık.

Bunları Biliyor musunuz?...

- ✓ Beynin %80'i sudur. Vücut susuz kalıp, yeterli sıvı alınamadığında baş ağrısı oluşmasına sebep olduğunu
- ✓ Dudaklarınızda parmaklarınıza göre 100 kat daha fazla sinir ucu bulunduğunu
- ✓ Dünyanın en kısa uluslararası köprüsünün Kanada ile ABD'yi birbirine bağlayan 10 metrelik köprü olduğunu
- ✓ Kahve kelimesinin, Arapça'da "çekirdeğin şarabı" anlamını taşıdığı
- ✓ Ketçap'ın önceleri ilaç olarak kullanıldığını
- ✓ Pisagor, hipotenüsün a/b olarak alınamadığı değerleri ispatlayarak irrasyonel sayıları keşfeden öğrencisi Hippatos'u, denizde boğdurttuğunu
- ✓ Tarımı ilk bulan canlıların karınca olduğunu. Karıncalar 100 arın, topladıkları şeyleri mantarın dibine ekerek onun büyümesini sağladığını ve besin elde ettiğini
- ✓ Gördüğümüz, hissettiğimiz ama gölgesi olmayan şeyin çakmak ve kibrit alevi olduğunu
- ✓ Atatürk'ün cumhurbaşkanlığı süresince hiç yurt dışına çıkmadığını, liderlerin onunla görüşmeye Türkiye'ye geldiğini
- ✓ Mustafa Kemal Atatürk'ün 1934'de Türk kadınına sağladığı seçme seçilme hakkının, Arabistan'a 2015 yılında geldiğini

DOGA VE KİMYA - Oya Yolcu

Kimya ,yaşamın doğal süreçlerini açıklamaya yardımcı olan biyoloji bilimi ile madde ve enerjiyi kapsayan fizik yasalarını birbiriyle ilişkilendiren ,bütünleyici bilim dalıdır.kimyasal işlemler vücudumuzda , doğada sürekli gerçekleşmektedir.

BİBERDEN AĞZIMIZIN YANMASI;

Acı biber yediğimizde ağızımızdaki yanma duygusuna ,acı biberdeki organik bileşik olan kapsaisin neden olur.Acı ve yakıcı bir tadı olan bu bileşik ,tükürük salgılanmasını başlatarak sindirime yardımcı olduğu gibi sindirim sisteminden atıkların atılmasına katkıda bulunur. Kapsaisin kırmızı biber baharatında da vardır.

KİMYASAL KOKULAR;

Meyvelerin tat ve kokusu çok sayıdaki organik bileşiğin oluşturduğu karışımların bir sonucudur.Taze toplanmış ağaç çiçeklerinin kokusu kısmen iyonon adı verilen bir ketondan gelir.

ZEHİRLİ KİMYASAL MADDELER;

Bir yılan zehrini avına sıvı zehirli dişleri yoluyla akıtır.Ağzının gerisinde bulunan özel salgı bezlerinde üretilen zehir ,kurbanın kan dolaşımını etkileyerek onun şişmesine ve kan kaybı olmasına neden olan bir proteindir.Yılan zehri yutulduğunda zehirleyici değildir,çünkü sindirim sistemi proteinleri parçalayabilir.

PORTAKAL VE LIMON;

Bir limonun kokusu kısmen kabuğundaki bir uçucu yağ olan limonen sayesinde oluşur.Çoğu bitkiye koku ve renk veren organik bileşikler grubudur.

Limonun yapısının ayna görüntüsü olan bileşik ise portakal kabuğunda bulunur.turuncgillerin hepsi onlara ekşi tat veren sitrik asit içerir.Limondaki sitrik asit derişimi portakalinkinden fazladır.

Ve bunun gibi bir çok olay gösteriyor ki doğa ve kimya bir bütündür

Neslihan ÖZHAN Yazdı...**Mucizevi İçecek: Su**

Ne yersek ya da ne içerssek içelim,arkasından illaki onu aradığımız içince de 'suyun yeri ayrı' dedikimiz;fiziksel,kimyasal ve de biyolojik her alanda mucizevi özelliklere sahip olan formülden bahsedeceğim sizlere.H₂O(söndürücü), hidrojen(yanıcı) ve oksijen(yakıcı) gazlarının kimyasal değişimi sonucunda oluşan ,dünyadaki normal iklim koşulları altında hem katı, hem sıvı, hem de gaz olarak bulunabilen tek maddedir.

Suyun donma ve kaynama noktalarının (0 °C-100 °C)yüksek oluşu ,ortalama sıcaklıklarda suyu sıvı halde tutarak canlı yaşamına olanak sağlar.Yetişkinlerde vücudun %50-65,çocuklarda ise %70-75'i sudan oluşmaktadır.Normal koşullarda bir insan su içmeden yalnızca 3 gün hayatta kalabilmektedir.

Dünya yüzeyinin %71'i sularla kaplı olup geri kalanını karalar oluşturur.Tam tersi olsaydı gece-gündüz arasındaki fark çok artacak,karaların büyük kısmı çöle dönecek ve yaşam imkansızlaşacaktı.

Su renksiz, tatsız ve kokusuz bir yapıya sahiptir.Dünyadaki en saf su yağmur ve kar suyudur.Saf su canlılar için içilebilir değildir ve yarar da yoktur.İçilebilir su içerisinde mineral içerir.

Tüm maddeler soğudukça büzülür,fakat su genişler.Bu yüzden suyun katı hali (buz),sıvı halinden (su)daha az yoğunur ve suda yüzer.Göller suyun bu özelliği sayesinde dipten değil,yüzeyden donmaya başlar.Bu da deniz ve göldeki canlılara yaşama olanağı sağlar.

Su dünyadaki hemen hemen tüm maddeleri az veya çok çözer.Bu yüzden "EVRENSEL ÇÖZÜCÜ"olarak da anılır.

Su kötü bir elektrik iletkenidir.Saf su nötr olduğu için içine karışan mineral tuzlar ve çözünmüş CO₂ sayesinde iletkenlik kazanır.fakat bu iletkenlik zarar verecek büyüklükte akım taşımaz.

Denizin gökyüzünün maviliğinden dolayı mavi görünmesi söz konusu değildir.Güneşten gelen kızılötesi ışınlar,suda kırıldıktan sonra elektromanyetik spektrum üzerinde kırmızı renklidir.Kırmızı renk kendi üzerinde absorbe edildiği için büyük bir kısmı görünmez.Bu sebeptendir ki denizler direkt güneş altında mavi,kapalı havalarda yeşile kaçan bir tonda görünür.

Su molekülleri arasındaki çekim kuvveti(kohezyon),güçlü hidrojen bağları sayesinde.Kohezyona bağlı olarak yüzey gerilimi yüksek olduğu için durgun halinde çok pürüzsüz bir yapıya sahiptir.Sudan daha ağır maddeler su yüzeyinde batmadan kalabilir.Adhezyon etkisi de suyun belirli kılcal yapılar içinde kopmadan yükselmesi ve taşınmasına yardımcı olur.

Suyun vücuttaki termal işlevi,vücut sıcaklığını 36,5 °C de sabit tutmaktır.Buharlaştırma ısısının yüksek olması nedeniyle de vücuttaki fazla ısı terleme ve buharlaştırma ile dışarı atılır ve vücut ısısını dengeler.vücuttaki su kaybı %20'yi aşarsa hayati tehlike başlar.

Su besinlerin hazmedilmesini kolaylaştırır.Günde 8 bardak su içmek gerekir.Vücudumuzdaki eklem yerleri ve yumuşak dokular suyla canlanır.Buz ve kanın termal iletkenliği sudan düşüktür.Dışardaki hava -50°C 'yi bulsa bile,denizin üstündeki buz tabakası 1-2 metreyi geçmez.Folk,penguen ve diğer kutup hayvanları bu sayede denizin üstündeki buzu delip alttaki suya ulaşabilirler. Daha da birçok mucizevi özellik saymakla bitmiyor arkadaşlar.İnsan hayatı olmazsa olmaz, durumunda hayatın da olamayacağı bir formül. Hepinize günde en az 1,5 lt su içtiğiniz sağlıklı günler diliyorum.

Özel KAYABAŞI Lisesi Gazetesi

Yıl: 1 Sayı: 3 Tarih: 29/03/2016
Adres: Cuma Mahallesi Doğu Gazi Bulvarı
No: 52 Kat: 4 Efeler/AYDIN
Tel: (0.256) 214 11 45
www.kayabasilisesi.com

Yayın Türü: Yerel Süreli Yayın
İmtiyaz Sahibi: Metin KAYABAŞI
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:
Kenan ÜŞENMEZ
Baskı, Dizgi ve Mizanpaj:
Yeni EGE Gazetecilik ve Reklamcılık
Tel: 0.532 725 05 91 Efeler / AYDIN

Gazetemiz Basın ve Ahlak Kurallarına Uymayı Taahhüt eder.



Hüsamettin Bilgili

KESİŞEN HAYATLAR...

OSMANLI ORDUSU ÜNLÜ VİYANA KUŞATMASI İÇİN VİYANAYA YÜRÜRKEN, GERİDE KALAN ŞEHİR VE KASABALARDA TEDBİR İÇİN ASKERLER BIRAKIR. VİYANA YAKINLARINDAKİ LAMBACH KASABASINDADA BİR GRUP ASKERİN KALMASI UYGUN GÖRÜLÜR. ARKADAŞLARI VİYANA KAPILARINA DAYANIP SAVAŞIRKEN, LAMBACH'TA KALAN ASKERLER GÜNÜNÜ GÜN ETMEYE VE ŞARAP İÇEREK SARHOŞ OLMAKTAYDILAR.

KUŞATMA BAŞARISIZ OLUNCA ORDU HIZLI BİR ŞEKİLDE GERİ DÖNÜŞE BAŞLAR. ÖNLEM OLSUN DİYE GERİDE BIRAKILAN YENİÇERİLERDE DURUMDAN HABERDAR EDİLEREK GERİ ÇAĞIRILIRLAR. AMA ARALARINDAN BİRİ BİR TÜRLÜ BULUNAMAZ. SANKİ YER YARILMIŞ İÇİNE GİRMİŞTİR. ALİ İSİMLİ YENİÇERİ HİÇ BİR YERDE YOKTUR. ARKADAŞLARI FAZLA VAKİTLERİ OLMADIĞI İÇİN ARAMAYI BIRAKIRLAR VE

LAMBACH'TAN AYRILIRLAR.

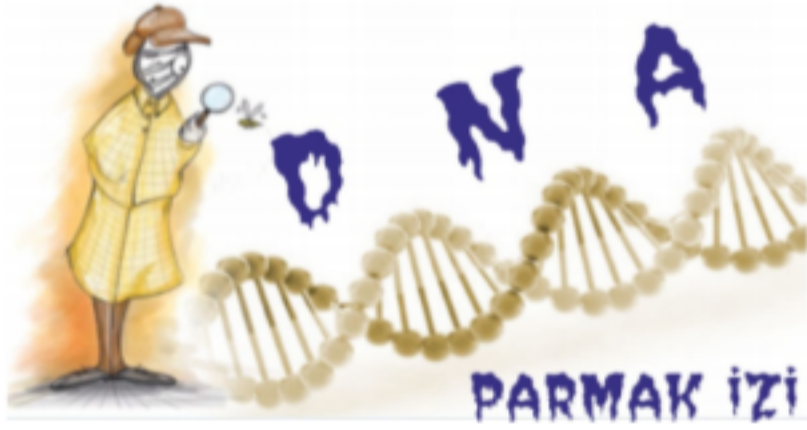
ALİ SIZDIĞI YERDE UYANIR, KILICINI KALKANINI ALARAK SOKAĞA ÇIKAR. FAKAT LAMBACH HALKI KENDİSİNE BİR TUHAF BAKMAKTADIR. KENDİSİNDEN KORKAN TİTREYEN HALK, ÜSTÜNE ÜSTÜNE GELMEYE ONDAN HESAP SORMAYA ÇALIŞMAKTADIR. ONLARI KORKUTAMADIĞINI ANLAYAN ALİ TABANLARI YAĞLAYIP KAÇMAYA BAŞLAR. SANKİ VİYANA KUŞATMASININ TÜM FATURASI ONA KESİLECEKTİR.

KİLİSEYE SİĞİNAN ALİ'NİN İMDADINA PAPAZ EFENDİ YETİŞİR, HALKI YATIŞTIRARAK ONLARIN DAĞILMASINI SAĞLAR. ALİ KİLİSENİN BAHÇIVANLIĞINI ÜSTLENİR. YAPTIĞI HİZMET KARŞILIĞINDA PAPAZ EFENDİ YİYECEK VE KALACAK YER VERMEKTEDİR. ALİ LAMBACH KİLİSESİNDE YAŞAMAYA BAŞLAR, ALMANCA YI ÖĞRENİR, AMA KİLİSE DIŞINA ÇIKAMAZ. PAPAZ DIŞARIYA ÇIKABİLMENİN TEK YOLUNUN DİNİNİ DEĞİŞTİRMESİ OLDUĞUNU KENDİSİNE SÖYLER.

GÜNÜNÜMÜZDE LAMBACH'I ZİYARET ETMEK İSTEYEN BİR ZİYARETÇİ, LAMBACH KİLİSE MEZARLIĞINDA BİR MEZAR TAŞINDA ŞU YAZIYI GÖREBİLİR. "ALİ LAMBACH". YANİ LAMBACHLI ALİ. KİLİSENİN GİRİŞ KAPISININ ÜSTÜNDEKİ HEYKELDE DE BİR AZİZ GÖZE ÇARPAR. KALIN KAŞLI, PALA BİYIKLI BİR AZİZ DİR. VE ELBETTE BU ALİ'DEN BAŞKASI DEĞİLDİR.

LAMBACHLI ALİ'NİN HEYKELİNİN BULUNDUĞU KİLİSE KAPISININ ALTINDAN TAM DÖRT YIL GELİP GEÇEN BİR ÖĞRENCİ, SİGARA İÇERKEN YAKALANDIĞI İÇİN RAHİP OKULUNDAN ATILIR. 11 YAŞINDAKİ ÖĞRENCİ, ALİ'NİN İÇERİ ALINARAK HAYATININ KURTULDUĞU KAPININ DIŞINDA AFFEDİLMESİ İÇİN GÖZYAŞLARI DÖKER YALVARIR. AMA BOŞUNADIR. O ÖĞRENCİ" ADOLF HİTLER"ADINI TAŞIMAKTADIR.

DEMEK Kİ SİGARA YALNIZCA BİREYİ DEĞİL, TÜM İNSANLIĞIN SAĞLIĞINA ZARARLIDIR. VE SİGARA İÇERKEN YAKALANAN HER ÖĞRENCİ'DE OKULDAN ATILMAMALIDIR.



2. SAYIDAN DEVAMI...

1987 yılı adli bilimlerde bir milattır. Çünkü o tarihte ilk defa kişiye özel DNA parmak izi sayesinde bir katil yakalanır. 1983'te İngiltere'deki Leicester'de 15 yaşında genç bir kız cinsel saldırıya uğrar ve sonrasında boğularak öldürülür. 1986'da yine aynı olay yeri civarında, 15 yaşında başka bir genç kız tecavüz edilip öldürülmüş olarak bulunur. Polis katilin aynı kişi olabileceğini düşünür. Ama elde hiçbir kanıt yoktur. Sadece mağdur-ların vücutlarında meni lekeleri bulunmuştur.

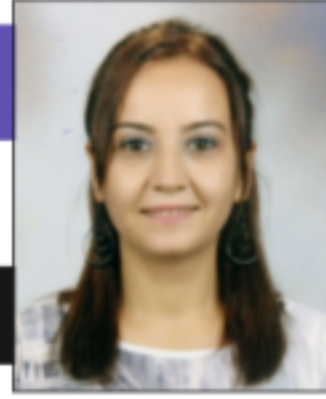
Alınan örnekler Leicester Üniversitesi'nde biyokimya profesörü olan Alec Jeffreys'e gönderilir. Çünkü Jeffreys o günlerde DNA izini yeni keşfetmiştir ve tüm gazeteler kendisinden bahsetmektedir. Sonuç polisleri haklı çıkarır. İki genç kızın katili aynı kişidir. Çünkü iki sperm örneğinin aynı kişiye ait olduğu anlaşılmıştır. Ama o kişinin kim olduğunu bulmak için tüm şehirdeki erkeklerin kanını alıp DNA izine bakmak gerekmektedir. Tabii katil o şehirde yaşayan biriyse. Polis bölgede yaşayan 5000 erkekte kan örneği toplar, her birinden DNA izi çıkarılır. Sonuç tam bir hayal kırıklığıdır. 5000 kişiden hiçbiri katil değildir.

Fakat polisin umutlarının tükendiği anda ilginç bir olay yaşanır. Polise Colin Pitchfork adında bir fırıncının, kendisi yerine polise kan vermesi için başka birini ikna ettiği ihbarı gelir. Polis hemen Pitchfork'tan kan örneği alır. DNA izi çıkarılır. Dört yıllık olayda nihayet beklenen olur. Pitchfork'un DNA izi, öldürülen iki kurbanın üzerinden alınan örneklerden elde edilen DNA izleri ile aynıdır. Suçlu ya Pitchfork'tur ya da ikiz

Dr. Nazan ACAR

Yazdı...

DNA PARMAC İZİ



kardeşil Çünkü tek yumurta ikizleri dışında herkesin DNA izi farklıdır. Böylece Pitchfork 1987 yılında DNA izi ile yakalanan ve ömür boyu hapse mahkûm edilen ilk katil olur.

DNA parmak izi adı verilen teknikte, suçlu %99,99 ihtimalle yakalanabilir. Çünkü hiç kimsenin DNA izi başka bir insanın DNA iziyle aynı olamaz. Barkodumuz yalnız bize aittir. Adli bilimlerde ünlü bir deyiş vardır: Her olay yeri mutlaka bir delil içerir. Saç teli, kıl, kepek, deri, kan, tükürük, tırnak...

Bunlardan DNA izi elde edilir ve bu izler suçluyu ele verir. Bir eve giren hırsız evden çıkarken bir bardak su içerse, bardaktaki dudak hücreleri kendisini yakalatmaya yeter. Eskiden suçlular rahattı, neredeyse ellerini kollarını sallayarak ortada dolaşıyorlardı. Son yıllarda parmak izi suçluların korkulu rüyası oldu.

Bu tekniğin kullanıldığı diğer önemli olay da babalık testidir. Evlat edinilmiş çocuklar, miras davaları, biyolojik anne ve babanın araştırılması gibi durumlarda DNA parmak izi şüpheye hiç yer bırakmayacak şekilde bir çocuğun babasının kim olduğunu ortaya çıkarır. Eskiden çocuğun babaya benzeyip benzemediğine bakıp karar veren dedektifler bugün bu işi dedektif DNA'ya bıraktı.

Kısacası, adli bilimlerin popüler dalları olan adli biyoloji ve adli genetik DNA'dan elde ettiği kanıtları adli laboratuvarlardan alıp mahkeme salonlarına sokuyor. Bu sayede kimileri gerçek babasının kim olduğunu, kimileri de gerçek katilin kim olduğunu öğreniyor. Bakalım gelecek DNA'nın hangi gizemli yönünü ortaya çıkaracak? Bekleyip göreceğiz.



Kenan ÜŞENMEZ

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni

Çanakkale diyarında...

Binlerce şehidimizi barındıran aziz vatanın aziz toprağı Çanakkale , güzel Çanakkale... Gücümüzü dünyaya duyurduğumuz Çanakkale... Aylardan mart. Çanakkale'nin o muhteşem manzarasından bir hüzün doğuyor. Karşıda binlerce düşman... Mehmet Akif'in deyimiyle "Kimi yamyam, kimi Hindu, kimi bilmem ne bela" Çanakkale Boğazı vatanın kalbi, geçilmemesi gerekiyor. Bu yüzden bıyığı yeni terlemiş daha on beş yaşında delikanlılar bile cepheye koşuyor. Damarlardaki o asil kan durmuyor. Vatan askı tutuşturuyor bedenlerini Öyle bir akın oluyor ki Çanakkale'ye o yıl tıp fakültesi hiç mezun vermiyor. Hepsi cepheye şahadet şerbetinden içip şehit oluyorlar. Analar ağlıyor... Yavrusunu kınalayıp "Haydi oğul, haydi git! Ya gazi ol, ya şehit!" diyerek gönderdiği yavrusu için gözyaşı döküyor.

Amansız bir mücadele başlıyor Çanakkale'de. Boğazda 26 mayın patlıyor. Ve düşman gemileri geri çekiliyor. Düşman anlıyor denizi geçemeyeceğini. Bu sefer karadan saldırmaya karar veriyor. Ama bilmiyorlar ki ne denizimiz onlara geçit verir ne de karamız. Mustafa Kemal Pasa emrediyor askere : "Ben size taarruzu emretmiyorum. Ben size ölmeyi emrediyorum. Sizin düşmanı oyalayacağınız zaman içinde, yerinize başka askerler gelebilir." Zaten onlar ölmeye hazırdı ve hepsi seve seve canlarını verdi.

Simdi ise pırl pırl deniziyle kendisini ziyarete gelenleri kucaklıyor Çanakkale. Her yağmurda buram buram şahadet kokusu yükseliyor topraktan. Azıcık, toprağı kazsalar kemik parçaları ve mermiler çıkıyor. Bir metrekareye 6000 merminin düştüğü Çanakkale, atalarını unutmayan ve onlar için bir Fatıha okuyacak bu vatanın evlatlarını bekliyor. Çanakkale'm, ah kahraman gazilerim, gençliğine doymadan vatan için canını veren aziz şehitlerim ! Bağımsızlığımızı kazandıran isimsiz kahramanlarım ! Ruhunuz şad olsun !

AKIL OYUNLARI...

AKIL OYUNLARI
AKIL OYUNLARI



KIBRIT ÇOPLERİNDEN 9 KARE OLUŞTURUN, 4 ÜNÜ ALRAK GERİYE 1 BÜYÜK, 4 TANE DE KÜÇÜK KARE BIRAKABİLİR MİSİNİZ?

GARİPLER PARTİSİ

GARİPLER PARTİSİNİN İKİ ÜYESİ A VE B GARİPLİKLERİYLE ÜNLÜDÜR. A. PAZARTESİ, SALI VE ÇARŞAMBA GÜNLERİ YALAN, DİĞER GÜNLER DOĞRU SÖYLEMEKTEDİR. B İSE PERŞEMBE, CUMA VE CUMARTESİ GÜNLERİ YALAN DİĞER GÜNLER DOĞRU SÖYLEMEKTEDİR. BİR GÜN ARALARINDA ŞU KONUŞMA GEÇER.
A: DÜN BENİM YALANCI GÜNLERİMDEN BİRİYDİ
B: DÜN BENİM DE YALANCI GÜNLERİMDEN BİRİYDİ
**BU KONUŞMA HAFTANIN HANGİ GÜNÜNDE GEÇEBİLİR?

Merve ÖZKAN - Rehber Öğretmeni



**Öğrenciler
bu yazıyı
mutlaka
okumalı...**

Üniversite sınavlarının yaklaşması ile, YGS sınavını da geride bırakırken hepimizin aklını karıştıran en önemli sorulardan biri "YGS mi önemli yoksa LYS mi?" Kimimiz YGS'de iyi bir performans ile LYS'yi garanti altına almayı planlarken kimimiz ise ikinci bir şans için LYS'ye umut bağlıyoruz.

Her ne kadar durum ÖSYM tarafından çok açık bir şekilde belirtilmiş olsa da internette dolaşan çeşitli yorumlar, öğrencilerin yanlış anlamaları kafa karıştırmaya yetiyor. ÖSYM kılavuzunda da belirtildiği gibi ham puan oluşumunda YGS'nin etkisi %40, LYS'nin etkisi ise %60 seviyesindedir. Bu da demek oluyor ki 500 ham puanın 200'ü YGS'den 300'ü LYS'den gelecektir.

Ek puanları saymazsak (TÜBİTAK başarısı, vs. gibi) 560 üzerinden olan yerleşme puanı okul puanı puanının (diploma puanı) ham puana eklenmesi ile oluşmaktadır. Dolayısıyla YGS'nin yerleştirme puanına etkisi %35.7, LYS'nin yerleştirme puanına etkisi %53.6 ve diploma puanının yerleştirme puanına etkisi %10.7'dir.

Tabii iş sadece YGS mi önemli LYS mi önemli diye sormakla bitmiyor. Her iki sınavda da testlerin ve konuların ağırlıklarına göre stratejik olarak çalışmakta fayda var. YGS sınavı bilgiyi yorumlama sınavıdır. Hatta şöyle söylemek daha doğru olacaktır çünkü karşımızda 160 soru ve 160 dk vardı değil mi? YGS "Bilgiyi yorumlama hızını ölçen" bir sınav diyebiliriz o zaman. Her şeye rağmen, iyi ya da kötü YGS geride kaldı. "Hocam biter mi, geçer mi, yetişmeyecek, yapamayacağım, çok bunaldım, bitince yanınıza gelip evet bitti artık demek istiyorum, vs. vs." Aşu olmadan aşu acısından daha çok acı çektiren psikolojiyle aynı. Süreç zordur sonuç değil.. Bitti işte. Bu kadar. Şimdi önemli olan asıl sınav odaklanma zamanı..

"Maç henüz bitmedi; düdüğ çalmadan sahadan çıkılmaz."

"YGS sonrası LYS öncesi"

YGS sonrası bazı öğrenci konuşmaları:

-Keyfim kaçtı LYS'ye çalışmıyorum.

-YGS yüzünden kendime güvenim kalmadı.

-Moralim çok bozuldu hiçbir şey yapacak halim yok.

-Çok çalışmıştım tüm emeğime yazık oldu.

-LYS'yekonsantre olamıyorum.

-Nasil olsa olmayacak çalışmayı bıraktım.

-YGS kötü geçti LYS'de ne yaparsam yapayım düzelmez.

-Önümüzdeki yıl bir daha mı denesem acaba.

-6 ay çalıştım YGS'yi halledemedim, 2 ayda LYS'yi mi halledeceğim.

-YGS benim tarzım bir sınavdı ben de buna güveniyordum; LYS alan sınavı o kadar şeyi ne zaman çalışacağım.

Ya da;

-Zaten önemli olan katılmaktı.

-Bu yıl soruları Tübitak hazırlamış, o yüzden kötü geçti.

-Türkçe'yi yapamadım süre yetmedi, yoksa kesin olmuştu bu iş.

-Hoca topuklu ayakkabı giymişti, önümdeki kız ağladı, bizim sınıfa yan taraftaki inşaattan gürültü geliyordu, önümde ki soruların altını çiziyordu çok ses çıktı yapamadım. -Burnum aktı, tıkağımı yapamadım.

-Okunmuş şekerimi yanıma almayı unutmuşum, ÖSYM'nin şekeri de işe yaramadı.

Sınav sonrası yaşanan, geleneksel hale gelmiş bu olumsuz psikolojiyi siz belki ilk kez yaşıyorsunuz ama biz yıllardır şahit oluyoruz. Sınav hakkında günlerdir çeşitli yorumlar yapılmakta. Sınav çok zordu diyen de var; çok kolaydı diyen de. Artık ne oldu ne bittiği ile ilgilenmeyi bırakıp benim şu an ne yapmam gerekiyor noktasında düşünmeniz gerekiyor. YGS'ye çalışırken yaptığınız hataları yapmamaya özen göstermek, geliştirdiğiniz, fayda gördüğünüz stratejiye devam etmek en doğrusu olacaktır.

Gelelim şimdi yapılacak şeye. Önünüzde yaklaşık 2 aylık bir süre ve en az iki sınav daha var. Çoğu öğrenci daha bitmemiş bir maçın yenilgisini yaşıyor. YGS'nin istediğiniz gibi geçmediğini düşünüyorsanız eğer LYS'de bunu telafi etme şansınız var. YGS'de ortalama puan alıp LYS'de ciddi sıçramalar yapan örneklerimiz bolca bulunmakta. **Bunun için de yapılacak tek şey: ÇALIŞMAK!**

Geriye kalan zamanı çok iyi değerlendirin. Önünüze müfredatı alın ve onu takip ederek çalışın. İyi bildiğinizi ve hallettiğinizi düşündüğünüz konuları işaretleyin. Eksik olduğunuz ve çalışmanız gereken konuları da önümüzdeki 2 aylık zamana eşit olarak dağıtın. Günlük çalışma saatleri ve soru sayıları hedefleyin. Sadece buna odaklanın. İnanıyorum ki bunu uyguladığınız takdirde amacınıza ulaşacaksınız. Tek yapmanız gereken kendinize inanmanız ve güvenmeniz.

Şimdi bütün öğrenci arkadaşlarımdan isteğim şu: bir an önce başlayın... YGS'de sistem sizlerin dayanma gücünü ölçmüştür. Kimin dayanabileceğini, kimin vazgeçeceğini ölçmek istemiştir. Yorumcu ve zaman alıcı sorular bu yüzden seçildi. Duygusalığa yer vermeden ve kendinizi yanlış anlamadan, bir an önce yeniden sarılın kaleminize. Eğer üniversiteyi okumak istiyorsanız, mutlaka bu başlangıcı yapmanız lazım. Unutmayın, daha önce de bunu yapabildiniz. Birkaç kez vazgeçtiğiniz oldu, ama yeniden başladınız. Şimdi kendinize yeniden bir şans vermeniz tam zamanı. Yumruğunuzu sertleştirin ve sorulara darbeler indirmeye başlayın. Daha net, daha sade, daha bilinçli ve daha doğru bir çalışmayla, her zamankinden çok daha güçlü başlayın. Gün kendinize inanma günüdür, gün kendi benliğinize sarılma günüdür ve gün kendi efsanenizi yeniden yazma günüdür. Şimdi çevirin yüzünüzü güneşe ve güneş olmaya devam edin.



Metin Kayabaşı...

Dünya'da başarılı ülkelerin eğitim modelleri... -1-

Joe Tobin. Diğer Asya ülkelerinde olduğu gibi Kore'de de sınıfların sayısı oldukça kalabalık. Ancak Kore'de hedef, bir öğretmenin sınıfa bir topluluk gibi önderlik etmesi ve akran ilişkilerinin gelişmesi.

"Sanırım çocuklarımızı eğitmenin daha iyi ya da daha kötü yolları olduğu çok açık. Eğer ortalama bir Amerikan eğitimi ile ortalama bir Kore eğitimi arasında seçim yapmak zorunda kalsam, istemeden de olsa Kore modelini seçerdim. Gerçek şu ki, modern dünyada çocuklar nasıl öğrenmek, nasıl çalışmak ve başarısızlıktan sonra nasıl yoluna devam etmek gerektiğini öğrenmek zorunda. Ve Kore modeli tam da bunları öğretiyor" diyor The Smartest Kids in the World (Dünyanın En Zeki Çocukları) kitabının yazarı Amanda Ripley.

Güney Kore'de eğitim ve okul başarısı adeta bir saplantı. Türkiye'dekine benzer son derece stresli ve rekabetçi bir üniversite giriş sınavı var. İlk ve ortaöğretim düzeyinde SBS ve TEOG benzeri sınavlar da oldukça yaygın. Bu rekabetçi sistemde Türkiye'de olduğu gibi çocuklu ailelerin bütçelerinin ortalama olarak %10'u "hagwon" denilen dershanelere ve özel kurslara akıyor. Bu açıdan bakıldığında Güney Kore'liler yılda yaklaşık olarak 17 Milyar Dolar gibi bir kaynağı eğitime akıtıyorlar. Dolayısıyla eğitim harcamaları Güney Kore'lilerin tüm tüketim harcamalarının %21'ini oluşturuyor

Tipik bir Güney Kore'li çocuğun Batı'da pek çok yetişkini yere serecek derecede yoğun ve yıpratıcı bir günlük programı var. Çocuklar 06:30-07:00 gibi kalkıyor, 08:00'de okulda öğretim başlıyor, 16:00'da okul bitiyor, kısa bir yemek arasından sonra 17:00-17:30 gibi dershanede derse başlıyor ve bu ders gece yarısı 10:00-11:00'e kadar sürüyor. Eve dönüşte hemen yatmak yok. 01:00-02:00'ye kadar tekrar ders çalışılıyor. Sabah aynı rutin hafta sonu da dahil olmak üzere devam ediyor.

Güney Kore sistemini dünyadaki diğer eğitim sistemlerinden ayıran önemli özelliklerden birisi de öğretmenin eğitim süreçlerinde ve eğitim çıktılarından üstlendiği rol. Güney Kore'li öğretmenler rekabetçi sınav sistemi içinde ölçme testlerine dayalı olarak en yüksek puana sahip ilk %5'lik dilimden geliyor. Bu öğrencileri öğretmen yetiştirme kurumlarına çeken cazibe ne olabilir? Güney Kore'li öğretmenler dünyanın en iyi kazanan öğretmen grupları arasında.

Öğrencilere anlaşılan şu iyi öğretiliyor "kısa dönemde mutsuzluk uzun dönemde mutluluk için çok çalışmalıyız". Öğretmenler çok kaliteli ve ekonomik sorunları yok. İşte Güney Kore'nin eğitimde ki başarısının sırrı.