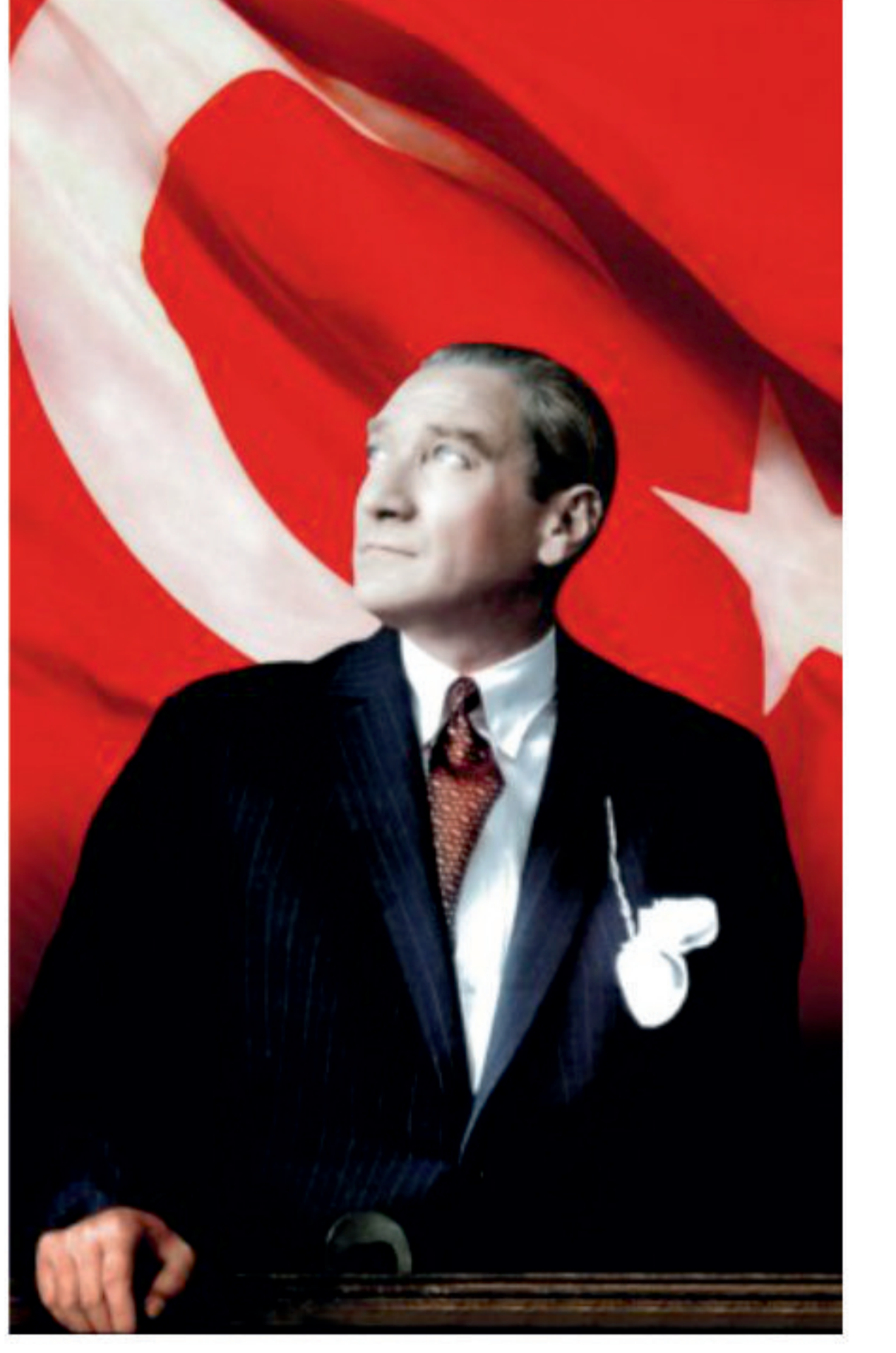




“Etkisi, yaşam boyu sürececek bir eğitim...”

# Özel KAYABAŞI Lisesi

Yıl:1 Sayı: 4 Kayabaşı Temel Lisesi ücretsiz yayın organıdır. 29/04/2016



**Aydın Valisi Sayın Erol Ayyıldız Kayabaşı Lisesi ekibini makamında kabul ederek kendisi hakkında bilinmeyenleri açıkladı.**



Repörtaajı Sayfa 2'de

## Vali'mizle dobra dobra konuştuk

Öğrencilerimiz, Tales Matematik Müzesi gezisi ile görsel ve zihinsel çalışmalarda bulundular. Kayabaşı Lisesi Öğrencileri bu keyifli aktivite ile daha güzel bir gün geçirme fırsatını yakaladılar.



## Öğrencilerimizle, keyifli bir gün geçirdik



Metin Kayabaşı...

## Dünya'da başarılı ülkelerin eğitim modelleri... -2-

Eğitim sistemlerini araştırırken Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programının (PISA) sonuçları dikkatimi çekmişti. Testte, öğrencilerin, matematik, fen bilimleri ve okumayla ilgili sahip oldukları bilgi ve becerilerin ne kadarını hayata geçirebildikleri, sorunlarla karşılaştıklarında ne kadarını uygulayabildikleri ölçülüyor. 2000 yılından beri uygulanan bu testin sonuçlarında en başarılı ülkelerden biri Finlandiya olmaktadır.

Finlandiya eğitim sisteminde lise 1 e kadar sınav stresi yok, mukayese yok; dershaneler, özel hocalar yok. Eğitim saatleri çok kısa (ortalama günde dört saat) olmasına rağmen bütün öğrenciler eşit düzeyde başarılı.

Okullarda okutulacak kitaplara öğretmenler kendileri karar veriyor. Zorunlu temel eğitim boyunca, değerlendirme adına herhangi bir ulusal sınav veya yılsonu sınavı yok; öğrenciler, öğretmenin hazırladığı sorularla değerlendiriliyor. Bu yüzden öğretimin odağında öğrencileri testlere hazırlamaktan ziyade tamamen öğrenme var.

Okullar ev ortamı gibi rahat dekore edilmiş. Müfredatları “yaparak öğrenme” prensibine göre düzenlenmiş. Çocuklar sınıf içinde dolaşarak,

Sayfa 4'de

Okulumuzda 5 bilim alanında yapılan bilgi yarışmasında öğrencilerimiz, kıyasıya yarıştılar.



Birinciliği kazanan gruba ödülleri okul yönetimi tarafından verildi.



## Bilgi yarışması düzenledik





**Aydın Valisi Sayın Erol Ayyıldız Kayabaşı Lisesi ekibini makamında kabul ederek kendisi hakkında bilinmeyenleri açıkladı.**

**Kenan ÜŞENMEZ**  
Edebiyat Öğretmeni

**Nazan ACAR**  
Biyoloji Öğretmeni

**Hüsamettin BİLGİLİ**  
Okul Müdürü

**Aydın Valisi Erol AYYILDIZ**

**Ceyda CENGAR**  
Öğrenci

**Alper DEMİRCİ**  
Öğrenci

# Vali'mizle dobra dobra konuştuk

## 1-Sayın Valimiz sizi tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahseder misiniz?

**Vali Erol Ayyıldız:** 1966 yılında Giresun'un Piraziz İlçesinde doğdum. 1987 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinden mezun oldum. 1989 yılında Ordu Valiliğinde Kaymakam Adayı olarak göreve başladım.

1992 - 2013 yılları arasında sırası ile; 1992 - 1993 Ordu - Ulubey Kaymakamı, 1993 - 1995 Kahramanmaraş - Ekinözü Kaymakamı, 1995 - 1998 Nevşehir - Kozaklı Kaymakamı, 2000 - 2003 Bitlis Vali Yardımcısı, 2003 - 2006 Rize Çayeli Kaymakamı, 2006 - 2010 Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü Daire Başkanı, 2010 - 2011 Mahalli İdareler Genel Müdür Yardımcısı, 2011 - 2013 Zonguldak Valisi olarak görev yaptım.

Zonguldak Valisi olarak görev yapmakta iken Bakanlar Kurulunun 02.08.2013 tarih ve 2013/5197 sayılı Kararı ile Aydın Valiliği görevine atandım. 27.08.2013 tarihinde de Aydın'da göreve başladım. Evli ve 2 kız, 1 erkek çocuk babasıyım.

**2-Bize çevremizdekiler sürekli ileride hangi mesleği seçmek istediğimizi soruyorlar. Biz de kendimize hedef belirlemeye çalışıyoruz. Meslekleri inceliyoruz. Siz bizim yaşımızdayken Vali Olmayı hedefliyor muydunuz? Vali olmak hayaliniz miydi?**

**Vali Erol Ayyıldız:** İyi bir Üniversitede okuyup, mezun olduktan sonra da Devletimize ve milletimize en güzel hizmetlerde bulunma hayalini taşıyordum. Ama ille de Vali olmak gibi bir hedefim yoktu. Üniversiteden mezun olduktan sonra Rabbim bu makamı nasib etti.

**3-Vali Olmak isteyen arkadaşları bu yolda neler bekliyor, sizin bu husustaki tavsiyeleriniz nelerdir?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Öncelikle arkadaşlara tavsiyem, derslerine iyi çalışıp, bu konuda başarılı olmaları gerekir. Bu başarı kendilerine yüksek hedefler koymalarını beraberinde getirecektir.

**4-Aydın ve Aydın halkını nasıl gözlemlediniz? İlk izlenimleriniz nelerdir?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Genelde tüm Mülki Amirler gibi benimde hemen hemen bütün illerin imkânları, potansiyelleri, sorunları ve gelişmişlik düzeyleri hakkında bilgim oldu. Bu nedenle Aydın'a gelmeden önce hakkında pek çok bilgiye sahiptim. Gelince bu bilgiyi yeniden değerlendirme imkânına kavuştum ve Aydın'ın gerçekten dünyanın en güzel şehirlerinden biri olduğunu gördüm. Aydın, her yeri şehit kanıyla yoğrulmuş vatan parçasıdır. Ama şunu önemle vurgulamak istiyorum ki, Aydın'ı Aydın yapan; Aydın'da yaşayan insanların maddi ve manevi güzellikleridir. Aydın için çalışan, sorunlarıyla, ihtiyaçlarıyla dertlenen, varlıklarıyla Aydın'ı güzelleştiren değerli halkımıza teşekkür etmek istiyorum. Onlarla hizmet bayrağını, inşallah daha yükseklerle taşıyacağız. Aydın'a geldiğim için kendimi şanslı addediyorum.

**5-Aydın'da eksikliği fark ettiğiniz ya da gelişmesini düşündüğünüz alanlarla ilgili hayata geçirmeyi planladığınız projeleriniz var mı?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Aydın ekonomisi tarım, tarıma dayalı sanayi, sanayi ve turizmde dayanır. Nüfusun % 55 i geçimini tarımdan sağlamaktadır. Ulaşım kolaylığı, iklim ve tabii güzelliklerin ve tarihi eserlerin çok olması sebebiyle turizm oldukça gelişmiştir. Son zamanlarda da enerji sektörü öne çıkmaktadır.

Aydın'ın ekonomik, sosyal, kültürel bakımdan çok önemli bir potansiyeli var. Tüm bu zenginliklerin bir an önce değerlendirilmesi gerektiğine inanıyorum. Bunun da ancak, klasik bürokratik zihniyetle değil, gerektiğinde gemileri karadan yürüten bir anlayışla başarılacağına inanıyorum. Tüm kamu görevlilerinin de bu azim, inanç ve heyecan içinde olması için çalışıyoruz. Bürokrasideki hantal, sorun üreten anlayış artık geride kaldı. Sorun çözen, hizmet üreten, vatandaş memnuniyetini odaklayan bir yönetim yapısını daha da geliştirebilirsek Aydın'da çok şey değişecektir.

**6-Yoğun bir tempoyla çalışıyorsunuz ama yine de kendinize vakit ayırabildiğiniz zamanlarda nelerle meşgul oluyorsunuz? Örneğin sosyal aktivitelere katılabiliyor musunuz, ya da kitap okumaya vakit bulabiliyor musunuz?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Zamanımızın büyük bir kısmı Devlet işlerinde geçiyor.

Vatandaşlarımıza en güzel hizmetleri verme gayreti içerisindeyiz. Fakir fukara, kimsesizler başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerinin dertleriyle dertleniyor, onlara çözüm bulma noktasında fazla mesai harcıyoruz. Bu konuda gece gündüz fark etmez bize ulaşanların sorunlarına süratle çözüm getirmeye çalışıyoruz. Boş zamanımız pek olmuyor. Fakat bu mesleği yapıyorsanız mutlaka gündemi takip etmeniz gerekiyor. O yüzden kitap, mecmua, internet haberciliğini takip ediyoruz. Boş zamanımız olursa da iadeyi ziyaretlerde bulunuyoruz. Benim her zaman söylediğim bir söz vardır: ne kadar yoğun bir idareci olursanız olun, kendinize ayırdığınız vakit kadar idarecisiniz, başarılısınız. Okula zaten gitmek mecburiyetindediniz. O sizin göreviniz, yerine getirmek zorundasınız. Fakat kendinize ne kadar vakit ayırırsanız o kadar başarılısınızdır ve diğerlerinden farklısınızdır.

**7-Ne tür kitapları okumayı tercih ediyorsunuz?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Sizin yaşlarınızdayken kitap konusunda büyüklerimin tavsiyelerini dinlerdim. Çünkü hangi kitabı okumamız gerektiğini büyüklerimiz bizlerden daha iyi bilirler. O yüzden sizler de kitap okurken büyüklerinizin, öğretmenlerinizin tavsiyelerini alın. İnsan belli bir yaşa geldikten sonra her kitabı okuyabilir. Kitabın zararı olmaz. Fakat insan kendini yetiştirmeli ve kendisine bir yol çizmeli. Ondan sonra her kitabı okuyabilir. Öncelikle müslüman ve bu toprağın ürünüdür. Dolayısıyla bu ana inancı oluşturacak milletini, tarihini, kültürünü, medeniyetini tanıyacak kitaplar okumalıyız. Daha sonra dilinizi ve konuşma kapasitenizi geliştirecek, sizi hayata hazırlayacak kitaplar okumalısınız.

Ben kitap okumayı çok seviyorum. Boş zamanım olursa hemen kitaplara sarılıyorum.

**8-Mesleğinize ilk başladığınız günden bu güne kadar kendinizi nasıl değerlendiriyorsunuz, bu geçen zamanda unutamadığınız, sizi etkileyen bir olay yaşadınız mı?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Bu soruya kendimi iyi değerlendiriyorum şeklinde cevap verebilirim. Fakat bir konuya özellikle dikkat çekmek istiyorum. Herkesin başarı alanları ve ailelerinin onlara sunduğu imkânlar farklıdır. Bazı çocuklar ailelerinin ona sunduğu imkânlarla daha başarılı gibi görünebilir fakat bana göre imkânsızlıklarla yapılan küçük bir hamle daha başarılıdır. Ben bana sunulan küçük fırsatları çok iyi değerlendirdiğimi düşünüyorum. Kendimi bu bağlamda başarılı görüyorum.

İkincisi elbette unutamadığım pek çok olay vardır. En önemlisi bu olaylardan çıkardığımız derslerdir. Unutamadığım olaylardan bir tanesi -olayın kendisini vermemeyim- insan olarak yapacak hiçbir şeyin kalmadığı bir durumda, sizin hiçbir sorumluluğunuz olmamasına rağmen kaza anında anne babasını soran çocukların size gelmesidir. Tüm sorumluluğu sizin hissetmenizdir.

İnsan belli makamlara gelince kamuoyunun gözü üzerinde oluyor. Dolayısıyla pek çok olaylarla ve kişilerle karşılaşıyorsunuz. Görevimiz olaylarda hissiyata kapılmadan, sağduyulu yaklaşmamızı gerektiriyor. Biz de onu yapmaya gayret ediyoruz.

**9- Sayın Valimiz sizin görüş ve tavsiyeleriniz bizim için çok önemli, biz gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?**

**Vali Erol Ayyıldız:** Öncelikle kendinizle yarışın, başkalarıyla yarışmayın. İkincisi kıskançlığı bırakıp imrenmeye bakın. Kıskançlık kendinde olamayan başkasında da olmasın demektir. Fakat imrenme onda olan bende de olsun demektir. Kıskançlık haset ve kini de beraberinde getiriyor. Fakat imrenmek güzeldir.

Herkesin başarı alanları farklıdır. En güzel özellik kendini tanıma ve hayatını ona göre hazırlamadır. Hobiniz mesleğiniz olsun.

Anne babalarınızı kırmayın, onlara öf bile demeyin. Hocalarınıza da aynı şekilde... Ahlaklı olun. Öncelikle rabbimizi, peygamber efendimizi tanımaya çalışın. Madde ve manayı birlikte yürütün. Vatandaş, aileniz, hocalarınız sizlerden çok şey bekliyor.

**-Bize değerli vaktinizi ayırdığınız için çok teşekkür ederiz.**



## İlk yoğurt nasıl yapıldı...

Sütten ürettiğimiz besinlerden biri de yoğurttur. Yoğurt, süt proteinlerinin fermentasyonla çökmesi sonucu oluşan pıhtıdan ibarettir. Genellikle kaynatılıp ılık hale getirilen süte az miktarda eski yoğurdun eklenmesiyle yapılır. Ilık olan süütün ortasına, daha önceden aynılmış ve suyla karıştırılarak inceltilmiş bir miktar yoğurt yavaş yavaş eklenir. Üzeri kapatılır ve soğumaya alınır. Burada en önemli girdi, süütün yoğurt haline dönüşmesini sağlayan mayadır. Ve yoğurt yapımında bu görevi eski yoğurt üstlenir. Buraya kadar yazılanlar bize yabancı değil.

Peki elimizde yoğurt mayalamak için eski yoğurt bulunmuyorsa ne yapmalıyız? Bu soruların yanıtları araştırıldığında göçebe olarak yaşayan atalarımızın karınca yumurtasından yoğurt yaptığını dair bilgiler edinildi. Bir TÜBİTAK projesinde eski yoğurt dışındaki doğal mayaların, süütün yoğurda dönüşmesinde işe yarayıp yaramayacağı ve eğer doğal mayalardan yoğurt olursa, ne kalitede olacağını incelendi. Araştırmada deneysel olarak süte ev koşullarında değişik oranlarda standart (ticari) yoğurt ve doğal mayalar (normal toprak, karınca yuvası çıkışındaki toprak ve karınca yumurtası) eklenip, elde edilen yoğurtların bazı fiziksel ve kimyasal özelliklerini beş gün süreyle incelendi. Araştırma sonucunda şu açıklama yapıldı: "Doğal mayalar, içerdikleri çeşitli mikroorganizmalar ve bazı kimyasalların (formik asit türevleri vb.) sütü fermente etme özellikleriyle süütün yoğurda dönüşmesini sağlıyor"

Araştırmada fiziksel görüntüsü bakımından doğal



## Dr. Nazan ACAR

### Yazdı...

mayalarla elde edilen yoğurtların 3. ve 4. nesillerinde hemen hemen hiç serum ayrılması gözlenmezken, ev yoğurdunda az da olsa serum ayrılması olduğu ve duyuşsal test sonucunda

yapı bakımından en iyi yoğurdun, karınca toprağıyla mayalanan yoğurt olduğu açıklandı. Sonuç olarak, doğal mayalar kullanılarak yoğurt mayalama işlemi sağlandı ve karınca toprağıyla mayalanan yoğurt panelistler ve tüketiciler tarafından en iyi yoğurt seçildi.

Eğer bir gün evinizde yoğurt yapmak için maya bulamazsanız, dışarı çıkıp karıncanın oluşturduğu toprak tepcikten biraz almanız yeterli. Peki bu yoğurt nasıl yapılır, denemek isteyenler için tarif şu şekilde:

- Karınca yumurtalarını incitmeden karınca yuvasından bir miktar toprak alın
- Suda yıkamadan; toprağı bir tülbentle ılık süütün içine bırakın
- Ağzını sıkıca kapatıp üzerini bir havlu ile sarıp 2 gün mayanın oluşması için bekleyin
- İki gün sonra açtığınızda üzerine çıkan yumurtaları bir kaşıkla alıp altında oluşan yoğurdu süzüp bir yere alın. Bu maya ile süütünüzü mayalayıp yoğurdunuzu hazırlayabilirsiniz.



## Ebru ACAR

Edebiyat Öğretmeni

### Hayatta üç şeyden vazgeçmeyin...

*Sevmekten,  
Gülümsemekten  
ve Hayallerinizden.*

Sanırım günümüzde ana problemlerimiz sevmeyi unutmak, geçmişe takılıp kalmak ve geçmişe takıldıkça yeni bir gelecek yazamamak. Bırakın geçmiş, şairin de dediği gibi: "Bir kemik aynı yerden iki defa kırılmaz." Bırakın kendinizi hayatın rüzgârına, serbest bırakın ruhunuzu, bırakın Elalem kavramını yaşayın, sadece kendi mutluluğunuz için yaşayın. "Keşke"leriniz yerine "iyi ki denemiş im"leriniz olsun hayatta. Çünkü canınızı en çok acıtan şey, hayal kırıklıklarınız değil yaşanması mümkünken yaşamadığınız mutluluklardır aslında. Sevinç de üzüntü de hayata dahil ve seçimleriniz neticesinde ya mutlusunuz ya mutsuz. Seçimlerinizde özgürseniz tutsak değilse düşünceleriniz ne mutlu size ki sonucu acı da olsa sevinç de olsa tarifsiz yaşayın işte bu duyguları. Hep sevin, her şeyi sevin ki hep gülümseyin. Ve sevdiğiniz hayal kurun ki hayata sizi bağlayan çok sağlam dayanaklarınız olsun. Amaçlarınıza ulaştıkça mutlu olun ki mutlu edin. Hayat yanınızdaki insanlarla anlamlı işte bu yüzden hayatınıza ilaç gibi insanlar seçin; sizi iyileştiren ve yan etkisi olmayan. Eğlenebildiklerinizle arkadaş, anlatabildiklerinizle dost ve ağlayabildiklerinizle kardeş olun. Hayata güzel ve pozitif bakan insanlarla kalın ki o pencereden mutluluğun resmini birlikte seyredin. İçinizdeki çocuğu sakın öldürmeyin ve etrafınızda içindeki çocuğu yaşatan insanlar varsa onları sakın kaybetmeyin cancağızlarım. Hayat tüm çirkinliklere rağmen, özgür olduğunuz sürece yaşamaya değer.

Şimdi unut kaç yaşında olduğunuzu, geçen zamanı, Şimdi unut gidenleri, kederleri, kötü günleri, Şimdi sadece yaşa, doya doya!



## Mehmet TÜYLÜCE

Matematik Öğretmeni

### Mütevazi Bilim...

"Tevazu içinde yürüdüğüm içindir ki,önümde bütün yollar açılıyor" demiştir Alman düşünür Goethe. Kimileri bu sözün içinde bile kibir parçacıkları var dese de bu gerçeği değiştirmemektedir. Bilim derin ve dipsiz bir kuyu gibidir hiçbir zaman bu kuyunun dibine ulaştık diyemeyiz. Aksine bilimde ilerledikçe adete okyanusun uçsuz bucaksızlığını biraz olsun anlayıp hem korkar hem de o uçsuz bucaksız güzelliğe aşık oluruz.

Günümüz artık uzaya gitmenin sıradanlaştığı, oturduğumuz yerden Dünyanın bir ucuna rahatça ulaşılabilirdi teknolojilere sahne oluyor. Atomun tam daha da parçalayamayız derken bununda aksi ispatlanabiliyor.Artık hiç kimse "Ben bunu buldum benden daha iyisi yok!" gibi cehalet içeren cümleler kuramıyor.Düşünsenize Nicola Tesla'ya kadar herkes bilimin daha ileri gidebileceğinden şüpheliydi. Einsteine'e kadar İzafiyet teoremi diye bir şey yoktu.Kısacası belki bunun gibi binlerce örnek verebiliriz. Verdiğimiz örneklerdeki kişilerdeki yegane özellik kendilerine özgü mütevaziliklerdir. Çünkü bilgi insanın boynunu adeta içi dolu bir başak gibi kendi göğsüne doğru eğer. Devrin özelliğinden midir bilinmez artık biz Türk toplumunun da mütevazi bilim adamları gerekli saygıyı Dünya kamuoyundan alıyor. Bir gün biri dese ki "Bir gün bir Türk genetik ve kimya dalında Nobel alacak" klasik bir deyimle: "Ölme eşeğim yaz gelsin" derdik. Ama artık bu mümkün. Aziz Sancar bilgisi, buluşu ve en önemlisiyle "Derin Mütevaziliğiyle" tüm dünyanın gözbebeği.

Gündemimize alamadığımız bir sürü Mütevazi bilim insanı var tabii ki. Onların affına sığınıyor ve yaptıklarını takdir ve teşekkür ile takip ettiğimizi belirtmek istiyorum. Başarıları hayatımızı kolaylaştırırken hayata karşı duruşları da her zaman bize örnek olacaktır.

Sağ olsun Var olsunlar.



## Kenan ÜŞENMEZ

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni

### Anlık Hayatlar...

Bazen o kadar çok gündelik hayatın derinliklerine dalıyoruz ki, bir gün oksijenimizin tükenip yüzeye çıkamama ihtimalini unutuyoruz hep. Sabah oldu, öğlen oldu, akşam olacak hep koşturmaca döngüsü... Çoğunlukla öyle renksiz öylesine yavan bir durum. Soluduğumuz havadan, duyduğumuz bir kuşun sesinden, yediğimiz yemekten gördüğümüz yeni bir yerden, seyrettiğimiz yeni bir filmde tam olarak tadına vararak keyif alamıyoruz çoğu zaman. Bunu da tükettik, bu da bitti, sıradaki diyoruz hiç yılmadan. Oysa öyle olmamalı. Kutsal bir keyif olmalı yemekler, acele etmeden, tadına vararak, araya hoş sohbetler katarak, bazen bir nağmeye kapılarak...

Hızla çevrilmemeli gazete sayfalarını, hemen ne olmuş, ne bitmiş yutup bitirilmemeli. Şöyle mis kokulu bir kahve hazırlanmalı önce, sonra gazeteyi katlayarak, kahvemizin kokusunu içimize çekerek, ara sıra camdan dışarı bir göz atarak, sonra yine okumaya devam ederek...

Başımız önde yürümemeli caddeden yukarı, yeni açılan mekanları keşfetmeli, el ele tutuşup sarılan iki arkadaşta anılar hafif bir tebessümle tazelenmeli, bazen hiç tanımadığımız birini gülümseyerek selamlamalı...

Amaçsızca yürümeli şehrin kalabalık sokaklarında, sükunetle, bir yere yetişme kaygısı duymadan. İnsanların yüzlerine bakmalı. Her simanın anlattığı hikayenin tadına varmalı...

Bir sanat galerisine gitmek için fırsat yaratmalı. Bir resmin önünde dakikalarca dalıp gitmeli bazen bambaşka alemlere...

Bir kedi gibi güneşte gerinmeli ve an iliklerimize kadar ısınırken, hiçbir şey düşünmemenin ve hiçbir şeyi umursamamanın tadına varmalı.

Farkına vararak yaşamalı hayatı. İsteklerimiz hep aklımızda orada burada uçuşup duruyor ve artık onları yerçekimsiz ortamdaki kurtarıp bir listeye sokma ve somutlaştırma zamanı gelmiştir bence.

Yepyeni zamanlar kapıda. Şuursuzca bir günden diğerine atlamamak gerek. Yüreğinizi cesaretinizi yepyeni hayallerle doldurun. Top sizde şimdi!

## Özel KAYABAŞI Lisesi Gazetesi

Yıl: 1 Sayı: 4 Tarih 29/04/2016  
Adres: Cuma Mahallesi Doğu Gazi Bulvarı  
No: 52 Kat: 4 Efeler/AYDIN  
Tel: (0.256) 214 11 45  
www.kayabasilisesi.com

Yayın Türü: Yerel Süreli Yayın  
İmtiyaz Sahibi: Metin KAYABAŞI  
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:  
Kenan ÜŞENMEZ  
Baskı, Dizgi ve Mizampaj:  
Yeni EGE Gazetecilik ve Reklamcılık  
Tel: 0.532 725 05 91 Efeler / AYDIN

Gazetemiz Basın ve Ahlak Kurallarına Uymayı Taahhüt eder.



## Devlet Adamlığı Nasıl olur?..



Hüsamettin Bilgili

ATATÜRKÜN KİŞİLİĞİNİ, KARAKTERİNİ VE DEVLET ADAMLILIĞINI ANLATMAYA CİLTLER DOLUSU KİTAP YAZSAK YETMEZ. SAVAŞ MEYDANLARINDA KARŞILIKLI SAVAŞTIĞI DÜŞMANLARI BİLE ATATÜRK'TEN BAHSEDERKEN YÜKSEK BİR SAYGI İLE ONUN MEZİYETLERİNİ ANLATMIŞLARDIR. ATATÜRK İLE İLGİLİ SAYISIZ ANISI OLAN İNSANLAR VAR. BUNLARDAN BİR KAÇINI SİZLERLE PAYLAŞIP ONUN KİŞİLİĞİ VE DEVLET ADAMLILIĞI HAKKINDA DAHA GÜZEL FİKİR SAHİBİ OLABİLİRİZ.

YIL 1934, O DÖNEMDE MİLLİ EĞİTİM BAKANI NİĞDELİ ABİDİN ÖZMEN DİR. BAKAN MAKAMINDA ÇALIŞMAKTA VE KAPI ÇALINIR. ATATÜRKÜN YAVERLERİNDEN BİRİ, YANINDA İKİ ÇOCUKLA BİRLİKTE MAKAMA GİRERLER. YAVER BAKANA ATATÜRKÜN YAZMIŞ OLDUĞU

MEKTUP ZARFINI UZATIR. BAKAN İLGİYLE OKUMAYA BAŞLAR.

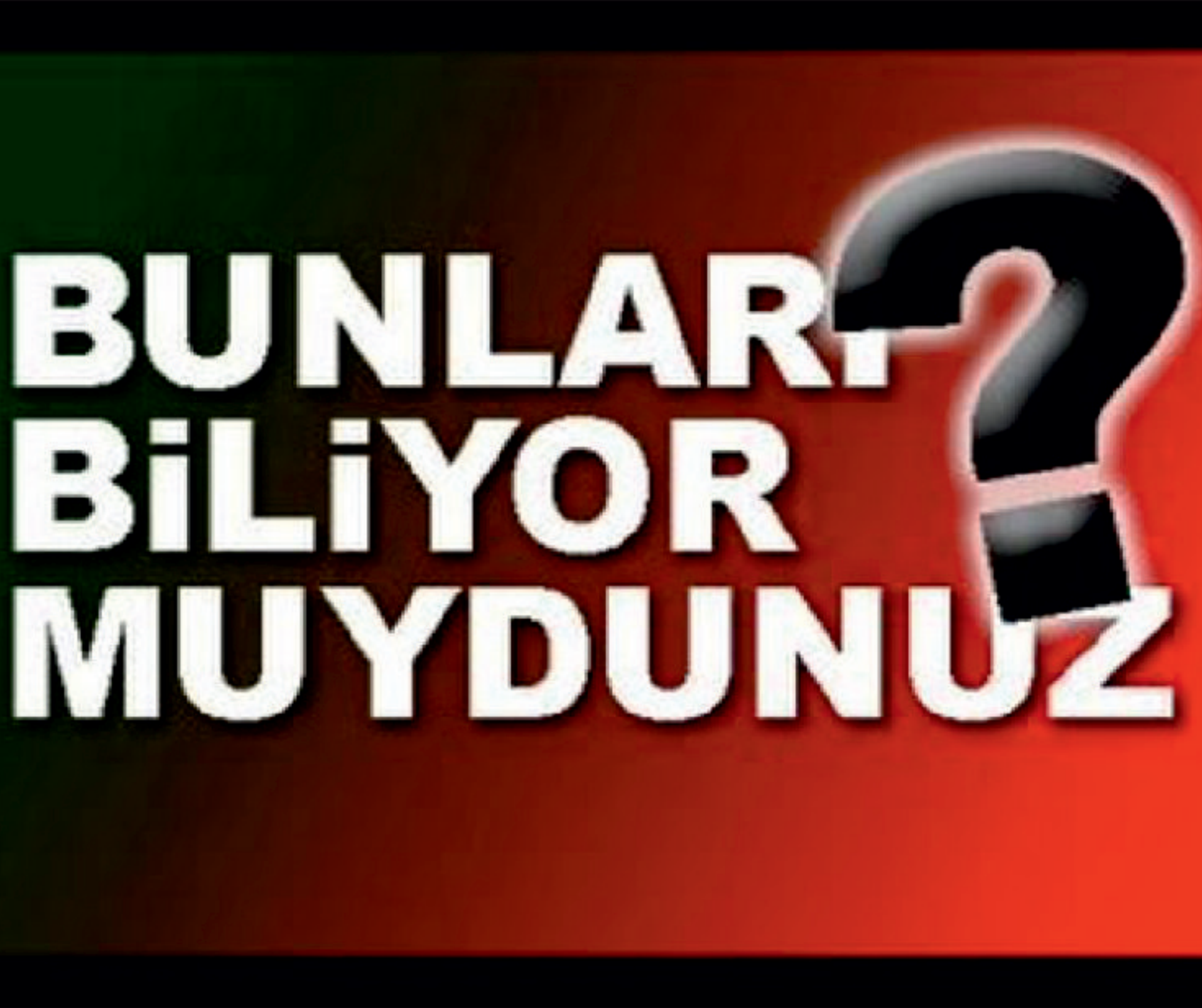
**"YAVER BEY'LE SİZE İKİ FAKİR VE KİMSESİZ ÇOCUK GÖNDERİYORUM. BU ÇOCUKLARI, UYGUN GÖRECEĞİNİZ BİR PARASIZ YATILI LİSESİNE KAYDINIYAPTIRIN" BU,ATATÜRKÜN BİR EMRİDİR. BAKAN ÖZMEN ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRÜNÜ ÇAĞIRTIR VE ŞU DİREKTİFİ VERİR:BU İKİ ÇOCUĞUN EVRAKLARINI ALIN VE HAYDARPAŞA LİSESİNE PARALI YATILI OLARAK KAYDINI YAPTIRIP HER İKİSİ İÇİN DE ÜÇER YILLIK PARALI YATILI MAKBUZLARININ VELİ VE ÖDEYEN HANESİNE ATATÜRKÜN İSMİNİ YAZDIRARAK BANA GETİRİN.BAKAN ÖZMEN KISA BİR MEKTUP YAZARAK YAVER BEY'LE ATATÜRK'E YOLLAR. MEKTUPTA ŞÖYLE YAZAR:"MUHTEREM MUSTAFA KEMAL ATATÜRK,YAVER BEY'LE GÖNDERMİŞ OLDUĞUNUZ İKİ ÇOCUK HAKKINDA EMİRLERİNİZİ ALDIM.ANCAK ARKASINDA TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURUCUSU VE CUMHURBAŞKANI ATATÜRK GİBİ BİRİ BULUNDUĞU İÇİN; BU ÇOCUKLARI KİMSESİZ OLARAK KABUL ETMEME HEM YASALAR HEM DE MANTIĞIM İZİN VERMEDİ.BU NEDENLE İKİ ÇOCUĞUDA HAYDARPAŞA LİSESİNE PARALI YATILI OLARAK KAYDINI YAPTIRDIM.ÜÇER YILLIK OKUL TAKSİTLERİNE AİT MAKBUZLARIDA EK'TE TAKDİM ETTİM.."**

ATATÜRK BU MEKTUP ÜZERİNE DÖNEMİN BAŞBAKANINI ARAYARAK: **"BAK SENİN BAKANIN NE YAPTI"** DİYEREK OLAYI ANLATIR. BAŞBAKAN BAKAN ADINA ÖZÜR DİLER. ATATÜRK: **"YOK DEMİŞ ÖZÜR DİLEME ÇOK MEMNUN OLDUM. KEŞKE HER DEVLET ADAMI BU MEDENİ CESARETE SAHİP OLABİLSE."**

YİNE, MAHMUT SADİ İSMİNDE BİR ÖĞRENCİ ANLATIYOR. "YIL 1923 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİNDE ÖĞRENCİ OLDUĞUM SİRALAR. OKUL DUVARINDA AVRUPAYA TALEBE YOLLANACAKTIR DİYE BİR İLAN GÖRDÜM. ALLAH ALLAH, ÜLKE YIKIK DÖKÜK SAVAŞTAN YENİ ÇIKILMIŞ VE AVRUPAYA ÖĞRENCİ GÖNDERMEK, LÜKS GİBİ BİR ŞEY. AMA ŞANSIMI DENEMEK İSTEDİM. 150 KİŞİ İÇİNDE 11 KİŞİ SEÇİLMİŞİZ. BENİM İSMİMİN YANINA ATATÜRK **"BERLİN ÜNİVERSİTESİNE GİTSİN"** DİYE YAZMIŞ. GİTME ZAMANI GELDİ, SİRKECİ GARINDAYIM, AMA KAFAM ÖYLE KARIŞIK Kİ GİTSEM Mİ KALSAM MI ORADA BENİ UNUTURLARMI BUNLAR, PARA YOLLARLAR MI, GURBET ELLERDE NE YAPARIM? BİR AN GİTMEYE KARAR VERDİM. O SIRADA İSİM OKUYAN ŞAHİS İSMİMİ BAĞIRARAK **"MAHMUT SADİ TELGRAFIN VAR"** TELGRAFI AÇTIM, AYNEN ŞUNLAR YAZIYORDU. **"SİZLERİ BİR KIVILCIM OLARAK GÖNDERİYORUM ALEVLER OLARAK GERİ DÖNMELİSİNİZ"** VAR MI BÖYLE BİR ŞEY? 11 ÖĞRENCİNİN NEREDE, NE ZAMAN NE DÜŞÜNEBİLECEĞİNİ HESAP EDEBİLEN BİR LİDER DÜNYA LİDERİ OLMASINDA NE OLSUN.

YIL 1923 BİZ EVİMİZDE BİR ÇOCUĞUN HUYUNU DEĞİŞTİREMİYORUZ. TÜM ÜLKENİN HUYU DEĞİŞİYOR. BUNLA UĞRAŞAN BİR İNSAN YOLLADIĞI 11 ÖĞRENCİ NEREDE, NE ZAMAN NE DÜŞÜNEBİLECEĞİNİ HİSSEDEBİLİYOR. MAHMUT SADİ KENDİ KENDİNE ŞÖYLE SÖYLENİR. **"GEL DE ŞİMDİ GİTME, GİT DE ORADA ÇALIŞMA, DÖN DE BU ÜLKE İÇİN CANINI VERME"**

ATATÜRKÜN NASIL BİR LİDER, NASIL BİR İNSAN, NASIL BİR KİŞİLİK OLDUĞUNU ÇOK FAZLA ANLATMAYA GEREK VARMİ? BENCE YOK. SADECE ONA SAHİP ÇIKALIM, ONU GERÇEKTEN İYİ ANLAYALIM.

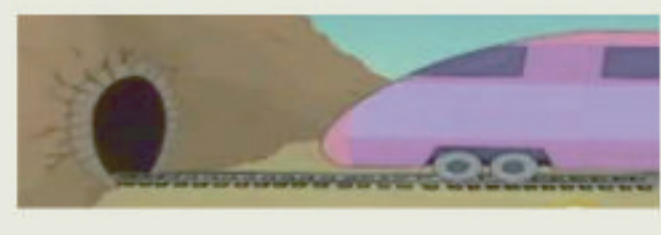


- \* Kurtların yiyeceklerini 30 km taşıyıp yavrularına götürdüğünü,
- \* Sadece dişi sivrisineklerin ısırdığını,
- \* Sıcak suyun,soğuk sudan daha ağır olduğunu,
- \* Bir insanın günde 23 bin kere nefes alıp verdiğini,
- \* Yavru bir balinanın boyunun 10 m olduğunu,
- \* Ortalama bir erkeğin,hayatının 3 350 saatini traş olmakla geçirdiğini,
- \* Orman yangınları yokuş yukarı daha hızlı yayıldığını,
- \* Telefonun mucidi Alexander Graham Bell, karısı ve annesiyle hiçbir zaman telefonda konuşamadı. Çünkü ikisi de doğuştan sağır olduğunu biliyor musunuz?

## AKIL OYUNLARI

### HANGİ ANAHTAR

BİR ODADA BİR AMPUL VARDIR ODANIN DIŞINDADA 5 ANAHTAR BULUNMAKTADIR BU DEVRE ANAHTARLARINDAN SADECE BİRİ AMPULU YAKABİLMEKTEDİR VE ANAHTARLAR SADECE ODAYA GİRİLMEMEK ŞARTIYLA AÇILABİLİR SADECE 2 DENEMEDE HANGİ AMPULUN YANDIĞINI NASIL BULABİRSİNİZ ?



### TÜNEL

125 M UZUNLUĞUNDAKİ BİR TREN,SAATTE 40 KM LİK BİR HIZLA HAREKET EDERKEN BİR TÜNELE GİRER .TRENİN EN ARKASINDA BULUNAN YOLCU, TÜNELE GİRDİĞİNİ ANLADIĞI ZAMAN (TRENİN EN SON VAGONUNUN TÜNELE TAMAMEN GİRDİĞİ AN ) SAATTE 5 KM LİK BİR HIZLA ÖN TARAFA DOĞRU YÜRÜMEYE BAŞLAR. TREN TAM TÜNELDEN ÇIKMAYA BAŞLARKEN, O DA EN ÖNE GELMİŞ OLUR TÜNELİN UZUNLUĞU NE KADARDIR ?



Cambridge Üniversitesi'nde kuantum fiziği üzerine çalışan genç Türk bilim insanı Doç. Dr. Mete Atatüre, Einstein'ın ve diğer ünlü bilim adamlarının ölçülmesi imkansız olarak kabul ettiği "Işık seviyesinin gürültü ölçümünü" başarıyla yaparak tarihe adını yazdırdı... 'Işığı sıkıştırma' denen yöntemle ölçümü uygulayan Doç. Dr. Mete, bunu yaparken atomdan tam 100 kat daha büyük bir süper atom elde etti. Genç bilim insanımızı tebrik ediyoruz...



Metin Kayabaşı...

## Dünya'da başarılı ülkelerin eğitim modelleri... -2-

arkadaşlarından, öğretmen ve ders malzemelerinden bilgiler toplayabiliyor ara sıra da kanepeler üzerinde dinlenebiliyorlar. Öğretmenlerine isimleriyle hitap ediyorlar ve öğle yemeklerini birlikte yiyorlar. Öğrenciler rahat ortamda öğrenmenin keyfini yaşıyorlar. Okul kantininde sadece süt, su ve meyve bulunuyor (reklamların etkisinde kalınmadan beslenme alışkanlıklarına dikkat ediliyor). Her çocuğa kendi öğrenme yöntemine göre ödev veriliyor.

NLP teknikleri öğretmenler tarafından derslerde uygulanmakta. Bazı dersleri farklı yaş grubundaki öğrenciler bir arada işliyor; böylece uyumu öğreniyorlar. Okuldaki bitkilerin bakımı, kütüphanedeki işler, atık kâğıtların toplanması, bahçe ve akvaryum işleri, mutfak yardımı gibi gündelik işleri öğrenciler sırayla yapıyorlar. Böylece yeterlilikleri geliştirdiği gibi okullarını da benimsiyorlar. Çocuklar okullarını ikinci evleri gibi görüyor,

Finlandiya'da öğretmen olmak çok kolay değil. Lisenden mezun olup öğretmen olmaya karar veren bir öğrenci üç aşamalı kabul testinde başarılı olmak zorunda. Birinci aşamada, kitap sınavıyla, bilgiyi araştırma, sentez yapabilme, eleştirel açıdan bilgiyi yorumlama, analiz etme yeteneği test ediliyor. İkinci aşamada, mülakat aşamasında, kişilik ve karakter yapısı bakımından öğretmenlik mesleğine uygun olup olmadığı analiz ediliyor. Son aşamada ise adaylardan örnek bir ders anlatması veya grup tartışmasını yönetmesi istenerek sosyal yönü, konuşma, sunum ve yönetim yetenekleri ölçülüyor. Bu aşamaların sonunda öğretmenlik için müracaat edenlerin ancak yüzde onu öğretmen yetiştirme programına kabul ediliyor.

Öğretmenlik lisans programı boyunca, öğrencilerin her yıl birer ay uygulama okullarında ders anlatarak staj yapma zorunlulukları var. Stajları hem üniversitedeki öğretmenleri, hem de öğrenciler tarafından değerlendirmeye tabi. Staj değerlendirmesi mezuniyet yeterliliğinde çok önemli. Türkiye'de öğretmenlik stajı sadece son yıl yapılabilir, o da ne yazık ki KPSS sınavının hazırlıkları nedeniyle hedeflere ulaşamaz.

Finlandiya'da öğretmen olabilmek için sadece lisans öğrenimi de yeterli değil. Öğretmen adayının seçeceği konuya göre tezli yüksek lisans derecesine sahip olması da zorunlu. Böylelikle Finli öğretmenlerin araştırma tabanlı bir eğitimle, sorgulayıcı bir bakış açısına sahip olmaları sağlanıyor.

Finlandiya'da motivasyonu yüksek öğrenciler en yüksek maaşı almayacaklarını bildikleri halde, gene de öğretmenlik mesleğini saygınlığı ve kutsallığı nedeniyle tercih ediyorlar. Türk kültüründe de uzun yıllar öğretmenlik kutsal bir meslek olarak kabul edilmişti ama son yıllarda bu algı değişmeye başladı. Öğrencilerimiz, öğretmenlik mesleğini ne yazık ki ekonomik nedenlerle tercihlerinde en alt sıraya koyuyorlar.

Finlandiya'da "yaşam boyu öğrenme" eğitimin en önemli ilkesi. Finli öğretmenler devamlı gelişen öğrenme tekniklerini, zorunlu hizmet içi eğitimlerle takip edebildiklerini söylediler. Finli öğretmenler meslek hayatları boyunca katıldıkları kursları, kendilerini geliştirmek için fırsat olarak görüyorlar.

Nasıl bir eğitim modeli? Rüya gibi değil mi? Kesin olan bu model bizim ülkemize daha çok uzak görünüyor.